

大学院教育改革フォーラム 2026 学生グループ発表 実施概要

フォーラムにおける企画として、大学院生による学生セッションを実施します。本セッションでは、分野や大学の異なる大学院生が協働し、博士課程学生の「ウェルビーイング向上」という現代的かつ重要な課題に対して、エビデンスに基づいた具体的な提言を構築・発信します。本企画は、単なるアイデア創出や意見交換にとどまらず、先行調査・事例を踏まえながら、政府・企業・大学・研究科・指導教員・家族等の多様なステークホルダーに対して実行可能な提言を提示することを目的としています。さらに、本セッションの成果はフォーラム終了後に「提言集」として整理・公開され、大学院教育改革への実質的・持続的な貢献を目指します。

■企画概要 卓越大学院プログラム及び博士課程教育リーディングプログラムの履修生をはじめとする大学院生が、4-5 名程度のグループを構成する。各グループは、博士課程学生のウェルビーイング向上に向けて、実証研究や先行事例等を参照しながら、具体的かつ実行可能な提言を考え、様々なステークホルダーに向けて発表する。

■スケジュール 8 月 31 日（月）：参加学生募集の締切
10 月 1 日（木）：グループ決定の通知、事前ワークの案内
10 月 23 日（金）18:00-20:00：第 1 回事前ワーク（オンライン）
11 月 20 日（金）：グループごとに 5~6 件の提言を提出
12 月 4 日（金）18:00-20:00：第 2 回事前ワーク（オンライン）

12 月 18 日（金）提言作成ワークショップ（プレゼン準備）
12 月 19 日（土）ステークホルダーへの提言発表

■開催場所 ・12 月 18 日（金）：エルガーラホール・中ホール
（福岡市中央区天神 1 丁目 4 番地 2 号）
・12 月 19 日（土）： // ・大ホール

■開催方法 ・事前アンケートの結果に基づき、「博士課程学生のウェルビーイング向上」に関する関心テーマ（例：留学生支援、女性研究者支援、社会人学生支援等）を考慮して、グループを編成する。
・第 1 回事前ワーク（オンライン）では、学生セッション概要説明、グループごとの打ち合わせを行う。
・各グループは、先行研究や事例調査（AI の活用を含む）を踏まえ、エビデンスに基づく提言を 5~6 件を作成し、11 月 20 日（金）までに提出する。
・第 2 回事前ワーク（オンライン）は各グループが提言の発表・投票を行う。
・フォーラム 1 日目には、得票数の多かった提言をステークホルダー別（政府・企業・大学・研究科・教員・家族等）に整理し、全体として統合する。
・フォーラム 2 日目には、提言内容を 5~10 分で発表し、ステークホルダーからフィードバックを受ける（質疑応答は 3 分程度）。

- 使用言語 英語／日本語。日本人学生と留学生を組み合わせたグループを編成する。スライドは日英併記を基本とする。
- 表彰 原則なし。本企画では、従来の順位付け型の表彰ではなく、多様な提言を公開し、大学院教育改革につなげることに重点を置く企画とする。
- 成果の活用
 - ・最終成果は「博士課程 Well-being 提言集」として整理し、大学院教育改革に資する実践的知見としての活用を見据え公開予定。
- その他
 - ・原則、フォーラム開催当日（２日間）は必ず現地参加をお願いします。
 - ・学生発表企画参加学生は 12 月 18 日(金)18:10 より開催されるレセプションへご招待します(無料)。

Forum for Graduate School Education Reform 2026

Graduate Student Group Presentations — Implementation Overview

As one of the Forum's main programs, a student session led by graduate students will be held. In this session, graduate students from different fields and universities will work together to develop and present concrete, evidence-based recommendations on the important issue of improving the well-being of doctoral students. Rather than simply exchanging ideas and opinions, this program aims to draw on prior research and case studies to present actionable recommendations to a wide range of stakeholders, including government, industry, universities, graduate schools, academic supervisors, and families. Following the Forum, the outcomes will be compiled into a “Recommendations Report”, with the aim of making a lasting contribution to graduate education reform.

Program Overview

Graduate students—including those enrolled in the WISE Program and the Program for Leading Graduate Schools—will form groups of approximately 4–5 members. Drawing on empirical research and existing practices, each group will develop concrete, actionable recommendations for improving the well-being of doctoral students and present them to a range of stakeholders.

Schedule

Monday, August 31: Deadline for student recruitment

Thursday, October 1: Notification of group assignments and guidance on preparatory sessions

Friday, October 23, 18:00–20:00: Preparatory Session 1 (online)

Friday, November 20: Each group submits 5–6 draft recommendations

Friday, December 4, 18:00–20:00: Preparatory Session 2 (online)

Friday, December 18: Recommendations Development Workshop (preparing presentations)

Saturday, December 19: Presentation of Recommendations to Diverse Stakeholders

Venue

- Friday, December 18: TKP ELGALA Hall –Middle Hall (1-4-2 Tenjin, Chuo-ku, Fukuoka)
- Saturday, December 19: Same venue –Main Hall

Session Format

- Based on the results of the preliminary survey, participants will be assigned to groups according to their areas of interest related to improving the well-being of doctoral students (e.g., support for international doctoral students, support for doctoral students, and support for working professional doctoral students).

- During the first preparatory session (online), participants will receive an overview of the student session and meet with their groups to discuss their plans.
- Each group will review relevant research and case studies (including the use of AI), develop five to six evidence-based recommendations, and submit them by Friday, November 20.
- During the second preparatory session (online), each group will present its recommendations, followed by a voting session.
- On the first day of the Forum, the recommendations receiving the highest number of votes will be organized by stakeholder group (e.g., government, industry, universities, graduate schools, faculty members, and families) and integrated into a unified set of recommendations.
- On the second day of the Forum, each group will deliver a 5–10 minute presentation of its recommendations to stakeholders and receive feedback, followed by approximately 3 minutes of Q&A.

Language

English and Japanese. Each group will include a mix of Japanese and international students. Presentation slides should, in principle, include both English and Japanese.

Awards

There will be no awards. Rather than adopting a conventional ranking-based award system, this program emphasizes the development and publication of diverse recommendations that contribute to graduate education reform.

Use of Outcomes

- The final outcomes will be compiled into the "Recommendations for Doctoral Student Well-Being" and published on the website as a practical resource to support graduate education reform.

Other

- Participants are required to attend both days of the Forum in person.
- Students participating in the student presentation program will be invited to the reception beginning at 18:10 on Friday, December 18 (free of charge).